



AVENTURAS DEPORTIVAS

UN CIRCUITO POR LA HISTORIA DEL ARTE
TARDES EN EL COLE





T

TIEMPO educativo de juego y diversión que ayuda a los padres a conciliar la vida laboral con la familiar, ampliando el horario de estancia en el colegio durante los meses de junio y septiembre.



A

ACTIVIDADES lúdicas, educativas y diversas, para lograr un alto grado de satisfacción entre nuestros alumnos participantes.



R

RECREO de tarde, antes o después del comedor escolar, durante los meses de junio y/o septiembre. El horario se adaptará en función de las necesidades de cada Colegio.



D

DIVERSIÓN: pretendemos que este tiempo, tan imprescindible para los padres, se convierta para nuestros alumnos en un espacio divertido.



E

EDUCACIÓN que complementa la recibida por nuestros alumnos en el colegio.

EXPERIENCIA de más de 20 años realizando el proyecto de tardes en el "cole".

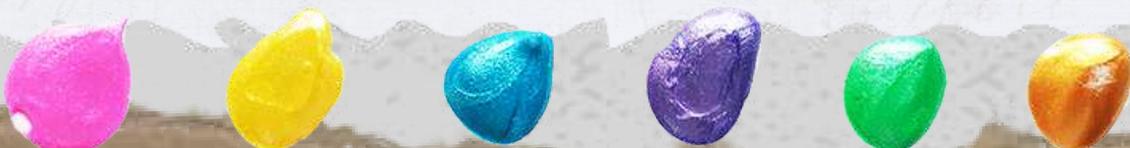


S

SERIEDAD. Todos, educadores y equipo pedagógico de CIDI, son profesionales con muchos años de experiencia y comprometidos con el mundo de la enseñanza.



EN EL COLE



Un año más....

...CIDI les ofrece la posibilidad de realizar una serie de actividades lúdicas y educativas para todos los alumnos de Educación Infantil y Primaria, en el horario de tarde que mejor se adapte a las necesidades del Centro y durante los meses de junio y/o septiembre.

Viajaremos en el tiempo, a través de la historia del arte, para descubrir creaciones maravillosas. Nos adentraremos en cada época y cultura, conociendo a distintos personajes y el lugar dónde viven, su vestuario y cómo se manifestaron artísticamente en cada periodo.

Queremos que este proyecto sea un viaje al mundo de la fantasía, para extraer de los niños toda su capacidad imaginativa y sus capacidades artísticas y deportivas a través de talleres que nos ayudarán a promover una vida activa y saludable y descubrir muchas cosas de épocas pasadas, y de otras gentes y culturas, de una forma divertida y educativa.





INTRODUCCION

Este proyecto significa mucho más que un simple servicio pasivo de cuidado de los niños y niñas que deben permanecer en su colegio durante las TARDES de la jornada continua de los Centros Escolares, durante los meses de junio y septiembre, por motivos laborales de sus familiares; se trata de un espacio educativo, lúdico y dinámico, estructurado de acuerdo a unos contenidos variados, motivadores y adecuados a las edades de los participantes.

El proyecto de "Tardes en el cole" intentará ajustarse a la realidad concreta de los alumnos y sus familias, del entorno en el que viven, para cubrir todas las necesidades pedagógicas y asistenciales y poder contribuir así a la conciliación de la vida laboral y familiar.

Este año dedicaremos este espacio a realizar un recorrido por la historia del arte, tratando de que los alumnos participantes descubran diferentes manifestaciones artísticas desde nuestros primeros antepasados, de una forma divertida, amena e interactiva.

METODOLOGÍA

Todos nuestros proyectos se fundamentan en la base de conseguir, a través de una metodología propia, dinámica y participativa, que estos espacios de conciliación se conviertan también en "un lugar de encuentro donde los alumnos puedan relacionarse, compartir inquietudes, disfrutar, sentir la vida y desarrollarse personalmente", a través de un programa detallado de actividades recreativas y lúdicas, que promuevan el desarrollo integral de los participantes, la inclusión social y la transmisión de valores.





Todas las actividades y la metodología empleada han sido adaptadas a cada grupo de edad y cuentan con la flexibilidad necesaria para adaptarse también a los individuos que conformen cada grupo una vez iniciado el programa.

Pretendemos, a través de recursos educativos lúdicos, divertidos, variados y de actualidad, crear un lugar especial, un lugar único y mágico, pensado y soñado para que los alumnos se sientan estimulados y motivados para participar en todas las dinámicas propuestas, para que desarrollen toda su creatividad, un lugar en el que se diviertan de una manera diferente, un lugar en el que encuentren la magia que hay escondida en cada taller, donde los protagonistas sean ellos.

EDUCADORES Y MONITORES

El proceso de selección del profesorado es exhaustivo, teniendo en cuenta para dicho proceso, tanto los conocimientos y titulación, como la capacidad de comunicación y adaptación a la realidad del aula y algo fundamental: la calidad humana.

Contamos con un gran equipo de profesionales en continuo proceso de formación, con experiencia en este tipo de proyectos y comprometidos con el mundo de la Enseñanza.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor que complemente la educación formal, fomentando el desarrollo integral de los alumnos y facilitando la conciliación laboral y personal de las familias.





Inventar cada día un sueño maravilloso por descubrir , una nueva aventura, una nueva experiencia, descubrir nuevos amigos... es lo que pretendemos, que sea la base que implique a nuestros profesionales en los programas y que las ilusiones de nuestros alumnos sean el camino para reinventar una y otra vez esos sueños y aventuras. Todo ello a través de los talleres que proponemos, con actividades adaptadas a las edades de los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer actividades extracurriculares que promuevan el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas.
- Fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades sociales y culturales que enriquezcan su experiencia educativa.
- Proporcionar un espacio para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales a través de dinámicas grupales y talleres.
- Formar alumnos/as creativos, libres, seguros, respetuosos con la vida y con iniciativa para afrontar las dificultades y retos del futuro.
- Promover que los alumnos/as participen en actividades grupales adaptando un comportamiento constructivo, responsable y solidario, valorando las aportaciones propias y ajenas.
- Entrenar en los/as alumno/as la capacidad de expresar sentimientos, deseos e ideas.
- Facilitar que los/as alumnos/as disfruten con las actividades y pasen un rato divertido.
- Fomentar la autonomía en los/as alumnos/as, adquiriendo progresivamente seguridad afectiva y emocional y desarrollando sus capacidades de iniciativa y confianza en sí mismos/as.





- Proporcionar espacios para la exploración corporal y artística.
- Reconocer y apreciar el valor comunicativo de las lenguas extranjeras y la propia, mostrando una actitud de comprensión y respeto hacia otras culturas.
- Fomentar el interés por la lectura como un medio de conocimiento y disfrute.
- Inculcar el interés en el cuidado del entorno y de respeto al medioambiente.
- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- Que los alumnos desarrollen hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, con los que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.
- Aprender a cuidar el material y respetar a los compañeros y los monitores.



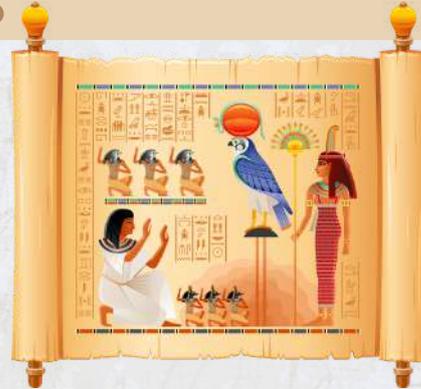


PERIODOS ARTÍSTICOS QUE TRABAJAREMOS

JUNIO

PREHISTORIA

ANTIGUO EGIPTO



CALENDARIO JUNIO: DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21



PREHISTORIA



ANTIGUO EGIPTO





SEPTIEMBRE

GRECIA CLÁSICA

ANTIGUA ROMA

EDAD MEDIA



CALENDARIO SEPTIEMBRE: DISTRIBUCIÓN DE LAS TEMÁTICAS

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

 **GRECIA CLÁSICA**

 **ANTIGUA ROMA**

 **EDAD MEDIA**





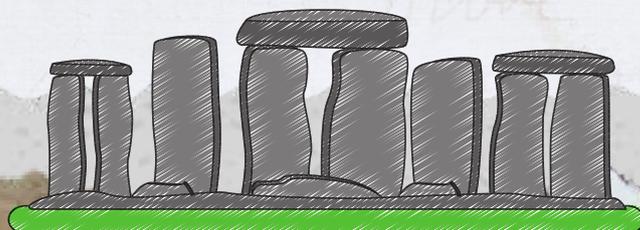
PREHISTORIA



La temática de la prehistoria es muy relevante para los/as niños/as, ya que les permite explorar y comprender cómo era la vida en las primeras etapas de la humanidad. Al abordar esta temática, los niños tienen la oportunidad de:

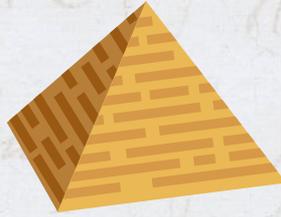
- **Desarrollar su curiosidad:** La prehistoria despierta la curiosidad sobre cómo vivían nuestros antepasados, qué comían, cómo se comunicaban y cómo se desarrollaban en un entorno natural.
- **Conectar con la historia:** Al estudiar la prehistoria, los niños pueden comprender mejor cómo ha evolucionado la humanidad y cómo las primeras sociedades sentaron las bases para nuestro modo de vida actual.
- **Fomentar la creatividad:** La prehistoria ofrece un escenario fascinante para estimular la imaginación y creatividad de los niños a través de actividades como pinturas rupestres, fabricación de herramientas y juegos prehistóricos.
- **Valorar el patrimonio cultural:** Al aprender sobre la prehistoria, los niños pueden adquirir conciencia sobre la importancia de preservar y proteger el patrimonio cultural y arqueológico.

En resumen, la temática de la prehistoria brinda a los niños una oportunidad única para explorar el pasado, comprender el presente y desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales importantes.





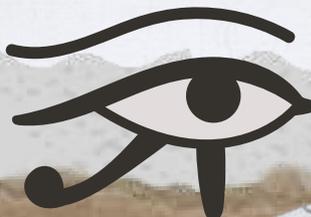
ANTIGUO EGIPTO



La temática de Egipto es muy enriquecedora para los/as niños/as por varias razones:

- **Misterio y fascinación:** El antiguo Egipto despierta la curiosidad y fascinación de los niños debido a sus pirámides, faraones, dioses, jeroglíficos y rituales funerarios, lo que les motiva a explorar un período histórico único.
- **Desarrollo del pensamiento crítico:** Al aprender sobre la civilización egipcia, los niños pueden analizar cómo se desarrolló una de las culturas más antiguas y complejas del mundo, lo que les ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico.
- **Conexión con la historia y la geografía:** Estudiar el antiguo Egipto brinda a los niños la oportunidad de comprender cómo se desarrolló una civilización en un entorno geográfico específico, así como su legado histórico en la actualidad.
- **Exploración cultural:** La cultura egipcia ofrece una rica variedad de aspectos para explorar, desde la escritura jeroglífica hasta la vida cotidiana, lo que permite a los niños ampliar su comprensión del mundo y fomentar el respeto por otras culturas.

En resumen, la temática de Egipto ofrece a los niños una oportunidad emocionante para explorar un antiguo legado cultural, desarrollar habilidades cognitivas y conectar con la historia de la humanidad.





GRECIA CLÁSICA



La temática de la Grecia clásica es sumamente relevante e interesante para los/as niños/as por varias razones:

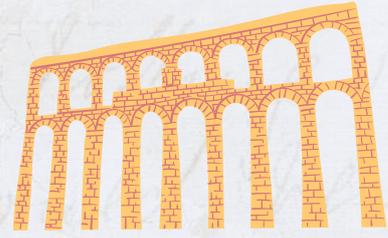
- **Mitología y personajes legendarios:** La mitología griega ofrece un vasto repertorio de dioses, héroes y criaturas mitológicas que estimulan la imaginación de los niños y les permiten adentrarse en historias fascinantes.
- **Legado cultural:** La Grecia clásica nos legó importantes avances en áreas como la filosofía, la democracia, el arte, la arquitectura y el deporte, lo que les brinda a los niños la oportunidad de comprender el impacto duradero de esta civilización en la historia y la cultura occidental.
- **Exploración del arte y la arquitectura:** A través del estudio de la Grecia clásica, los niños pueden familiarizarse con obras maestras de escultura, pintura y arquitectura que han perdurado a lo largo de los siglos.
- **Desarrollo del pensamiento crítico:** Al explorar el legado de la Grecia clásica, los niños pueden analizar y reflexionar sobre conceptos como democracia, ciudadanía, ética y moral, lo que contribuye al desarrollo de su pensamiento crítico.

En resumen, la temática de la Grecia clásica brinda a los niños una oportunidad excepcional para sumergirse en un rico legado cultural, explorar mitos y leyendas apasionantes, comprender el impacto histórico y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales importantes.





ANTIGUA ROMA



La temática de la Antigua Roma es interesante para los niños por varias razones:

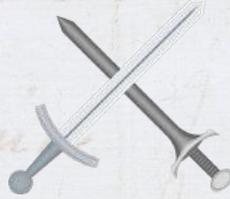
- **Cultura y civilización:** La Antigua Roma ofrece un rico contexto cultural y civilizatorio que puede resultar fascinante para los niños. Aprender sobre sus costumbres, arquitectura, sistema político, vestimenta y estilo de vida puede ampliar su comprensión del mundo histórico.
- **Mitología y religión:** La mitología romana incluye fascinantes historias de dioses y héroes que pueden capturar la imaginación de los niños, fomentando su interés por las narrativas mitológicas y religiosas de la antigüedad.
- **Artes y entretenimiento:** La Antigua Roma fue el escenario de importantes avances en las artes escénicas, como el teatro y los gladiadores en el Coliseo, lo que puede resultar emocionante e inspirador para los niños.
- **Ingeniería y tecnología:** Los logros en ingeniería y arquitectura romana, como la construcción de acueductos, calzadas y edificaciones emblemáticas, pueden despertar la curiosidad de los niños por la ciencia y la tecnología aplicada en el pasado.
- **Legado histórico:** Conocer la historia de la Antigua Roma permite a los niños comprender cómo esta civilización ha influido en aspectos fundamentales de la sociedad actual, como el derecho, la política, el idioma y la estructura social.

En resumen, la temática de la Antigua Roma es interesante para los niños porque les ofrece un viaje apasionante a una época pasada llena de historias cautivadoras, avances culturales, tecnológicos e históricos que aún tienen un impacto significativo en el mundo actual.





EDAD MEDIA



La temática de la Edad Media es interesante para los niños por diversas razones:

- **Caballeros y castillos:** La imagen de los caballeros, las princesas y los castillos medievales suele captar la imaginación de los niños, ofreciendo un escenario ideal para explorar historias de valentía, honor y aventuras.
- **Leyendas y mitos:** La Edad Media está llena de leyendas y mitos que han perdurado en la cultura popular, como las historias del Rey Arturo, Robin Hood o dragones, que pueden resultar emocionantes y estimulantes para los niños.
- **Arquitectura y arte:** Los castillos, catedrales y obras de arte medieval ofrecen una ventana al pasado que puede despertar la curiosidad de los niños por la arquitectura gótica, las vidrieras coloridas y las ilustraciones medievales.
- **Vida cotidiana:** Conocer cómo era la vida cotidiana en la Edad Media, desde la vestimenta hasta las costumbres y la alimentación, puede ayudar a los niños a comprender mejor cómo vivían las personas en ese período histórico.
- **Aventuras y misterios:** La Edad Media está llena de historias de aventuras, misterios y descubrimientos que pueden resultar emocionantes para los niños, estimulando su imaginación y creatividad.

En resumen, la temática de la Edad Media es interesante para los niños porque les brinda la oportunidad de sumergirse en un mundo lleno de caballeros, castillos, leyendas, arte medieval y experiencias que les permiten explorar un período histórico fascinante a través de historias cautivadoras y escenarios evocadores.





TALLERES QUE VAMOS A REALIZAR

Dividiremos por edades los talleres a realizar. Por ello, proponemos dos programaciones con distintos talleres destinadas a dos franjas de edad:

- **AVENTURAS CREATIVAS:** talleres destinados a alumnos desde 1º de Educación Infantil a 2º de Educación Primaria.

El programa "Aventuras Creativas" busca proporcionar a los niños un espacio seguro y estimulante donde puedan expresarse libremente y desarrollar su potencial creativo, a través de distintos talleres: taller de arte, de historias y relatos, de disfraces y máscaras; muchos juegos y dinámicas grupales, yincanas y juegos de agua.



- **AVENTURAS DEPORTIVAS:** talleres destinados a alumnos de 3º a 6º de Educación Primaria.

El programa "Aventuras Deportivas" tiene como objetivo promover un estilo de vida activo y saludable a través de una variedad de emocionantes talleres deportivos (fútbol, baloncesto y entrenamiento funcional). Además, se fomentará el trabajo en equipo, y trabajaremos el ingenio y creatividad con el taller de arte y el taller de construcciones. Al final de la semana, disfrutaremos de una yincana y juegos de agua.





TALLERES DEL PROGRAMA "AVENTURAS DEPORTIVAS"



- TALLER DE ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
- TALLER DE BALONCESTO O FÚTBOL
- TALLER DE ARTE
- TALLER DE CONSTRUCCIONES
- YINCANAS Y JUEGOS DE AGUA

• TALLER DE ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

Un taller de entrenamiento funcional se enfocará en promover el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, la fuerza y la resistencia de una manera lúdica y segura. Durante el taller, los/as niños/as participarían en actividades que simulan movimientos cotidianos y que involucran múltiples grupos musculares, como saltar, correr, trepar, levantar objetos ligeros, entre otros. El énfasis estaría en la técnica apropiada, la diversión y la participación activa.

El objetivo principal sería fomentar un estilo de vida activo desde temprana edad, promoviendo la importancia del ejercicio físico y los beneficios para la salud. Además, el taller buscaría desarrollar la confianza en las capacidades físicas de los/as niños/as, así como promover valores como el trabajo en equipo, el respeto y la superación personal.





OBJETIVOS:

- Desarrollar la coordinación motriz y el equilibrio a través de ejercicios y actividades específicas.
- Mejorar la fuerza muscular, la resistencia y la agilidad mediante movimientos adaptados a la edad y capacidad de los niños.
- Fomentar hábitos saludables y la importancia del ejercicio físico regular en el bienestar general.
- Promover la participación activa, el compañerismo y el trabajo en equipo a través de juegos y desafíos grupales.
- Estimular la autoconfianza y la autoestima al superar retos físicos de manera progresiva.
- Educar sobre la importancia de una correcta postura corporal y el cuidado del cuerpo durante la actividad física.
- Proporcionar un espacio seguro y divertido para que los niños disfruten del ejercicio y se diviertan mientras se mantienen activos.

• TALLER DE BALONCESTO O FÚTBOL

El taller de baloncesto y fútbol es una oportunidad para introducir a los/as niños/as en el mundo del deporte, enseñarles los fundamentos básicos del deporte y promover un estilo de vida activo y saludable. Durante el taller, los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades como el pase, el tiro, la defensa y el trabajo en equipo a través de ejercicios prácticos y divertidos.

En la inscripción cada participante tendrá que elegir el deporte que quiere realizar (baloncesto o fútbol).





OBJETIVOS:

- Promoción de la actividad física, el taller busca fomentar la actividad física entre los/as niños/as, promoviendo un estilo de vida saludable.
- Desarrollo de habilidades motoras como la coordinación, la agilidad y la destreza.
- Fomentar el trabajo en equipo, a través del juego en equipo, los/as niños/as aprender a colaborar, comunicarse y confiar en sus compañeros/as
- Enseñanza de valores como el respeto, la disciplina, la perseverancia y el esfuerzo.

La primera semana la dedicaremos al conocimiento y práctica del deporte elegido y la segunda semana haremos pequeños torneos.

1. Torneo de Baloncesto:

- Formación de equipos: Los niños se dividirán en equipos equitativos, promoviendo la inclusión y la colaboración.
- Entrenamiento: Sesiones de entrenamiento dirigidas por profesionales o entrenadores calificados para mejorar las habilidades de baloncesto de los participantes.
- Competición: Organización de partidos y competencias amistosas entre los equipos, con un enfoque en el juego limpio y el espíritu deportivo.

2. Torneo de Fútbol

- Formación de equipos: Los niños se organizarán en equipos para participar en partidos de fútbol.
- Entrenamiento: Sesiones de práctica para mejorar las habilidades técnicas y tácticas relacionadas con el fútbol.
- Competición: Organización de partidos y torneos amistosos entre los equipos, con énfasis en la diversión y el desarrollo deportivo.





• TALLER DE ARTE

En este taller priorizamos el desarrollo de la creatividad, la experimentación y la expresión artística en toda su amplitud, a través de distintos periodos artísticos, mediante la realización de actividades muy variadas, que ofrecen numerosas oportunidades de fomentar estas habilidades.

Se trata de una actividad que sirve para desarrollar la imaginación creativa y ciertas destrezas manuales en el/la niño/a, experimentando con distintos materiales y técnicas artísticas, y aprendiendo en el camino ciertas nociones básicas de historia del arte.

En definitiva, buscamos proporcionar a los niños una experiencia enriquecedora que estimule su creatividad, promueva su desarrollo personal y les permita disfrutar del arte de una manera divertida y educativa.

OBJETIVOS:

- Explorar y experimentar con diferentes materiales artísticos para desarrollar habilidades técnicas.
- Fomentar la imaginación y la creatividad a través de la creación de obras artísticas originales.
- Promover la autoexpresión y la comunicación a través del arte.
- Conocer y apreciar diversas formas de arte, tanto tradicionales como contemporáneas.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y colaboración a través de proyectos artísticos grupales.
- Estimular el pensamiento crítico y la capacidad de análisis a través de la observación y discusión de obras de arte.





• TALLER DE CONSTRUCCIONES

En este taller, los/as niños/as tienen la oportunidad de explorar conceptos básicos de ingeniería y arquitectura mientras construyen diferentes estructuras utilizando materiales como maquetas, palitos, cartón, papel, y otros materiales reciclables.

Durante el taller, los/as niños/as pueden aprender sobre principios de estabilidad, equilibrio, resistencia y diseño mientras experimentan con la creación de edificios, puentes, vehículos u otras estructuras. Además, esta actividad les permite desarrollar habilidades motoras finas, paciencia y capacidad para seguir instrucciones.

OBJETIVOS:

- Fomentar la creatividad, permitiendo a los/as niños/as su creatividad a través de la construcción de diferentes estructuras y diseños.
- Desarrollar habilidades motoras finas, mejorando la coordinación mano-ojo y la destreza manual a través de la manipulación de los materiales de construcción.
- Promover el pensamiento crítico, fomentando la colaboración entre los/as niños/as para lograr objetivos comunes y aprender a compartir ideas y responsabilidades.
- Introducir conceptos básicos de ingeniería y arquitectura como es la estabilidad, resistencia y diseño.
- Estimular la imaginación, animando a los/as niños/as a pensar de manera creativa al planificar y construir sus proyectos.





• YINGANAS Y JUEGOS DE AGUA

Todos los viernes realizaremos una yincana que ayude a los alumnos a afianzar todo lo aprendido durante la semana de una forma lúdica, dinámica y a través de juegos y pruebas divertidas.

Las actividades que se realizarán serán adecuadas en todo momento a la edad de los alumnos/as participantes.

Además, en este taller, aprovechando el buen tiempo y las instalaciones exteriores de las que dispone el centro, realizaremos diversos juegos con agua.

OBJETIVOS:

- Estimular la actividad física y el desarrollo motor: A través de las yincanas y juegos de agua, se busca promover el movimiento, la coordinación motora y el desarrollo de habilidades físicas en los niños.
- Fomentar la socialización y el trabajo en equipo: Las actividades en grupo como las yincanas propician la interacción entre los niños, promoviendo la colaboración, la comunicación y el trabajo en equipo.
- Estimular la creatividad y la imaginación: las yincanas y los juegos de agua suelen ser actividades muy creativas y permiten a los niños explorar nuevas formas de jugar y estimular su imaginación.
- Promover el aprendizaje a través del juego: Las yincanas pueden incluir desafíos que fomenten la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el aprendizaje de forma divertida y participativa.
- Proporcionar diversión y entretenimiento: El principal objetivo es que los niños disfruten de las actividades, se diviertan y pasen un momento agradable mientras participan en las yincanas y juegos de agua.





TEMPORALIZACIÓN

A continuación, detallamos un ejemplo de distribución semanal de los distintos talleres:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 - 16:00	TALLER DE ENTRENAMIENTO FUNCIONAL	TALLER DE BALONCESTO / FÚTBOL	TALLER DE ARTE	TALLER DE CONSTRUCCIONES	YINCANA
16:00 - 17:00	TALLER DE ARTE	TALLER DE CONSTRUCCIONES	TALLER DE ENTRENAMIENTO FUNCIONAL	TALLER DE BALONCESTO / FÚTBOL	JUEGOS DE AGUA

Adaptamos el horario de las actividades propuestas a las necesidades de los diferentes Centros Educativos.





Para más información

TLF. 91 436 43 80

extraescolares@cida.com

**CIDI- CENTRO INTERNACIONAL
DE IDIOMAS, S.A.**

**C/ SANCHO DÁVILA, 35, 28028,
MADRID**

